



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado  
"82° C. D. – S. M. D'Acquisto"  
Via Lazio, 20 - 80145 NAPOLI tel.081/7540369 fax 081/7548220  
Email [naic81500p@istruzione.it](mailto:naic81500p@istruzione.it) [naic81500p@pec.istruzione.it](mailto:naic81500p@pec.istruzione.it)  
Codice MPI NAIC81500P – CF. 80034380636  
Sito Web: [www.ic82dacquistonapoli.it](http://www.ic82dacquistonapoli.it)

Prot. n 467/06-01 del 8/10/2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
ATTI  
ALBO

**Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;  
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;  
VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:  
1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;  
2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;  
3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;  
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;  
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;  
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO**  
**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano ed in particolare:
  - Ridurre del 10% la percentuale dei livelli di valutazione più bassi (6 e 7) e aumentare del 5% i livelli più alti (7 e 8);
  - Conseguire risultati, nelle prove INVALSI, in linea con il dato regionale o, comunque, non inferiori allo stesso di più di tre punti.
  
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - garantire la riduzione delle differenze dei risultati INVALSI tra le classi;
  - effettuare la rilevazione sistematica degli esiti degli allievi nel percorso scolastico successivo;
  - rientrare nelle medie nazionali;
  - monitorare i risultati degli alunni nella scuola secondaria di II grado per verificare l'efficacia del consiglio orientativo;
  - monitorare i risultati degli alunni nella scuola secondaria di II grado per verificare, ed eventualmente migliorare, gli approcci didattici.
  
- 3) Nella formulazione del Piano si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, si considereranno principalmente le seguenti istanze:
  - realizzare empowerment e benessere individuale;
  - costruire interventi significativi tra scuola ed extrascuola mediante azioni comuni;
  - collaborare con gli EE.LL. e le associazioni presenti sul territorio.
  
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge107:
  - commi 1-4
  - a) Finalità della legge:
    - innalzare i livelli di istruzione e le competenze;
    - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
    - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
    - realizzare una scuola aperta;
    - garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.
  - b) Compiti della scuola:
    - garantire la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali;
    - effettuare la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze e per l'apertura dell'istituzione scolastica al territorio;
    - prevedere nella progettazione organizzativo-didattica: la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina; il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari; la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.

• commi 5-7 e 14

a) si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese dell'Unione europea;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e la pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

b) Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- l'Istituto subisce la carenza di infrastrutture materiali. L'attuale sede non dispone del numero adeguato di aule atte a contenere anche il numero minimo di alunni che consentirebbe di non incorrere nel rischio dimensionamento. Ciò ha comportato che un segmento della scuola secondaria di I grado si trovi ad essere dislocato presso altra Istituzione scolastica che insiste su un quartiere distante e di pertinenza di altra Municipalità determinando disagi organizzativi interni, difficoltà nel definire una pianificazione strategica di concreto sviluppo e, nel tempo, un'evidente e progressiva diffidenza e disaffezione delle famiglie del territorio. Si attende dunque la realizzazione, nella nostra attuale sede, del progetto di acquisizione di n. 5 aule previsto e già approvato dall'Ufficio Tecnico Competente della VII Municipalità, quale risorsa irrinunciabile per la definizione di traguardi più ambiziosi.

c) per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è quello di cui all'organico dell'anno in corso così definito:

- Scuola dell'infanzia: posti comuni tot.14; posti di sostegno tot.2;
- Scuola primaria: posti comuni tot.19 (+2 l. inglese); posti di sostegno tot.17;
- Scuola secondaria I grado: tot. A022 n.5, AA25 n.1, AB25 n.1 + 9H, A001 n.1, A060 n.1, A030 n.1, A049 n.1, AG56 n.1, AJ56 n.1, AM56 n.1, AB56 n.1, posti di sostegno AD00 tot. n.10

d) per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 6+ 1 (eventuale esonero 1° collaboratore) unità;

e) nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

f) dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

g) per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito in 21 unità così come di seguito indicate:

- n. 1 DSGA – n. 5 Assistenti Amministrativi - n. 12 Collaboratori Scolastici (T.I.)

- n. 3 EX LSU

• commi 10 e 12

- a) Prevedere iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
- b) garantire una programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- c) definire le risorse occorrenti.

• commi 15-16

Nel limite massimo della dotazione organica complessiva del personale si dovrà promuovere l'educazione alle pari opportunità e la prevenzione della violenza di genere.

• comma 20

Nell'ambito delle risorse di organico disponibili si potranno utilizzare, per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria, nella scuola primaria, docenti abilitati in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti e debitamente formati.

• commi 29 e 32

Per il superamento delle difficoltà degli alunni stranieri si prevederà:

- l'implementazione di percorsi formativi ed iniziative d'orientamento;
- la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- l'individuazione di docenti coordinatori;
- l'individuazione di modalità di orientamento idonee.

• commi 56-61

In coerenza con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel piano nazionale della scuola digitale si provvederà a:

- realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali;
- adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati;

• comma 124

- Programmare un piano di formazione del personale docente e ATA coerente con il piano nazionale di formazione;
- Aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed enti pubblici e privati.

5) I docenti dell'organico di potenziamento impegnati nei progetti e nelle attività saranno utilizzati nei campi di potenziamento del primo ciclo secondo il seguente ordine di preferenza:

- Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità (classe di concorso A043)
- Potenziamento motorio
- Potenziamento linguistico
- Potenziamento scientifico
- Potenziamento artistico e musicale
- Potenziamento laboratoriale.

Tali docenti saranno utilizzati anche per la copertura delle supplenze brevi.

6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Si dovranno preferire indicatori quantitativi, cioè espressi

in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

7) Infine:

- LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.
- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.
- IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto, si procederà dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità ed eventuali casi di incompatibilità con l'insegnamento, l'assegnazione avverrà sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali ad esempio:
  - Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto;
  - Registro digitale;
  - Open day finalizzate a rendere pubbliche mission e vision.

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata entro il 30 ottobre prossimo.

9) Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Poiché il presente Atto d'indirizzo, introdotto dalla normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si rappresenta che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione. Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e della solerzia con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione di tutti gli OO.CC. auspicando che si possa con entusiasmo continuare a lavorare per il miglioramento della nostra Scuola.

Il dirigente scolastico  
Prof. Antonio Saccone  
*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*