



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Piano Triennale Offerta Formativa

NOME SCUOLA

CODICE MECCANOGRAFICO

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuolaè stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 2** Caratteristiche principali della scuola
- 3** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 4** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 5** Aspetti generali
- 6** Priorità desunte dal RAV
- 8** Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 10** Piano di miglioramento
- 12** Principali elementi di innovazione
- 13** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'offerta formativa

- 14** Aspetti generali
- 15** Traguardi attesi in uscita
- 17** Insegnamenti e quadri orario
- 18** Curricolo di Istituto
- 21** Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 22** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 24** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 27** Attività previste in relazione al PNSD
- 28** Valutazione degli apprendimenti
- 30** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 34** Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 35** Aspetti generali
- 36** Modello organizzativo
- 37** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 38** Reti e Convenzioni attivate
- 39** Piano di formazione del personale docente
- 40** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

...



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

NOME SCUOLA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola ...

Tipologia scuola ...

Codice ...

Indirizzo ...

Telefono ...

Email ...

Pec ...

Indirizzi di Studio • ...

Totale Alunni ...

Approfondimento

...

Allegati:

Nome allegato.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	...
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	...
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	...
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	...

Approfondimento

...



Risorse professionali

Docenti ...

Personale ATA ...

Approfondimento

...

Allegati:

Nome allegato.pdf



Aspetti generali

...



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

...

Traguardo

...

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

...

Traguardo

...

● Competenze chiave europee

Priorità

...



Traguardo

...

● Risultati a distanza

Priorità

...

Traguardo

...



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola (eesempio)

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- Definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: percorso 1**

...

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

...

Traguardo

...

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

...



Attività prevista nel percorso: Attività 1 (esempio)

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

...

Destinatari

Docenti
ATA
Studenti
Genitori
Altro

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti
ATA
Studenti
Genitori
Consulenti esterni
Associazioni
Altra voce

Responsabile

...

Risultati attesi

...



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative (esempio)

LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

(Il modello organizzativo interno ed esterno, Ruoli e funzioni specifiche, Fonti di finanziamento per attività innovative)

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

(Processi didattici innovativi)

SVILUPPO PROFESSIONALE

(Il modello di formazione professionale, Documentazione delle pratiche innovative)

PRATICHE DI VALUTAZIONE

(Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze, Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne)

CONTENUTI E CURRICOLI

(Strumenti didattici innovativi a sostegno della didattica, I nuovi ambienti di apprendimento, L'integrazione tra gli apprendimenti formali e non formali)

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

(Strumenti di comunicazione, Rendicontazione sociale, Partecipazione a reti, Collaborazioni formalizzate con soggetti esterni)

SPAZI E INFRASTRUTTURE

(Progettazione di spazi didattici innovativi, Integrazione delle TIC nella didattica)

Aree di innovazione

...

LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

○ ...



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziativa prevista in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Iniziativa prevista in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

...



Aspetti generali

...



Traguardi attesi in uscita

Grado scuola - TIPOLOGIA: ...

Istituto/Plessi

Codice Scuola

...

...

Indirizzo di studio (esempio)



Competenze comuni:

....:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

Competenze specifiche:

....:



- applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente;
- utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare le risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico, e per produrre e interpretare testi complessi;
- applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni;
- utilizzare gli strumenti del Problem Posing e Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico.

Approfondimento

...

Allegati:

Nome allegato.pdf



Insegnamenti e quadri orario

NOME SCUOLA

**Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento
trasversale di educazione civica**

...

Approfondimento

...

Allegati:

Nome allegato.pdf



Curricolo di Istituto

NOME SCUOLA

GRADO SCUOLA

Curricolo di scuola

...

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Traguardi di competenza

Nucleo tematico collegato al traguardo: ...

...

Obiettivi specifici/risultati di apprendimento

...

...



Anno o anni di corso in cui l'obiettivo/il risultato inserito viene sviluppato

- ...
- ...

Discipline coinvolte nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- ...
- ...

Monte ore annuali

Grado scuola (esempio)

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	
Classe II		✓
Classe III	✓	
Classe IV		✓
Classe V	✓	

Aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo verticale

...

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali



...

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

...

Utilizzo della quota di autonomia

...

Insegnamenti opzionali

...

Approfondimento

...



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

● progetto 1

...

Modalità

...

Soggetti coinvolti

...

Durata progetto

• ...

Modalità di valutazione prevista

...



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● ...

...

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

...

Traguardo

...

Risultati attesi

...

Destinatari

...

Risorse professionali

...



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

...

...

...

...

...

Biblioteche

...

...

Aule

...

...

...

...

...

Strutture sportive

...

...

...

Approfondimento

...



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● titolo

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività (esempio)

· ...

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· ...



Obiettivi ambientali

· ...



Obiettivi economici

· ...

Risultati attesi



...

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

...

Collegamento con la progettualità della scuola

...

Informazioni

Descrizione attività

...

Destinatari

...

Tempistica

...



Tipologia finanziamento

· ...



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: ...
SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

...

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati
attesi

...

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: ...
DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E
LAVORO

· ...

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati
attesi

...



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: **GRADO SCUOLA**

NOME SCUOLA - CODICE MECCANOGRAFICO

Criteri di valutazione comuni

...

**Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di
educazione civica**

...

Criteri di valutazione del comportamento

...

**Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe
successiva**

...

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di



Stato

...

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

...



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

...

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

...

Definizione dei progetti individuali

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

...

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

...



Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Ruolo della famiglia

...

Modalità di rapporto scuola-famiglia

• ...

Risorse professionali interne coinvolte (esempio)

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Assistenti alla comunicazione	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Personale ATA	Progetti di inclusione/laboratori integrati



Rapporti con soggetti esterni (esempio)

Unità di valutazione
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Associazioni di riferimento

Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale

Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo per
l'inclusione territoriale

Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità

Rapporti con privato sociale
e volontariato

Progetti territoriali integrati

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

...

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

...



Approfondimento

...



Piano per la didattica digitale integrata

...

Allegati:

Nome allegato.pdf



Aspetti generali

...



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: ...

Figure e funzioni organizzative

...
-----	-----	-----

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

...	... Impiegato in attività di:	...
	• ...	



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Ufficio per la didattica ...

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

...



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: ...

Azioni realizzate/da realizzare • ...

Risorse condivise • ...

Soggetti Coinvolti • ...

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: ...

Approfondimento:

...



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: ...

...

Collegamento con le priorità
del PNF docenti ...

Destinatari ...

Modalità di lavoro • ...

Formazione di Scuola/Rete ...

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

...



Piano di formazione del personale ATA

...

Descrizione dell'attività di formazione ...

Destinatari ...

Modalità di Lavoro • ...

Formazione di Scuola/Rete ...

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

...

Approfondimento

...